

## DM no 5

### Ex 1 :

La trajectoire d'une balle est donnée par  $f(x) = -5x^2 + 10x + 15$  où  $x$  est le temps écoulé depuis le lancement en l'air exprimé en secondes et  $f(x)$  la hauteur en mètres. On sait que  $x \in [0 ; 3]$ .

1. Calculer la hauteur de la balle après 0,25s.
2. Dressez un tableau de valeurs de  $f$  tous les 0,5.
3. Tracez la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthogonal.
4. A quel(s) moment(s) la balle est-elle à 18m de haut ? Expliquez et faites une construction.
5. Déterminez graphiquement la hauteur maximale de la balle. Faites une construction et expliquez.

### Ex 2:

ABC est le triangle rectangle tel que  $AB=8, AC=6$ cm et  $BC=10$ . M est un point de  $[BC]$  et on note  $BM=x$ . Par M, on trace les perpendiculaires à  $(AB)$  et  $(AC)$ : elles coupent  $[AB]$  et  $[AC]$  en P et Q. On note  $A(x)$  l'aire de MQAP. Faites un dessin.

1. a. Démontrer que  $MP=0,6x$ .  
b. Sachant que  $CM=10-x$ , en déduire que  $MQ=8-0,8x$ .
2. Montrer que  $A(x)=-0,48x^2+4,8x$  pour  $x$  variant de 0 à 10.
3. a. Dresser un tableau de valeurs de  $A$  sur  $[0;10]$  tous les 1.  
b. Tracer la courbe représentative de  $A$  dans un repère orthogonal.  
c. Déterminer graphiquement la valeur de  $x$  pour laquelle l'aire de MQAP sera maximale.

## DM no 5

### Ex 1 :

La trajectoire d'une balle est donnée par  $f(x) = -5x^2 + 10x + 15$  où  $x$  est le temps écoulé depuis le lancement en l'air exprimé en secondes et  $f(x)$  la hauteur en mètres. On sait que  $x \in [0 ; 3]$ .

1. Calculer la hauteur de la balle après 0,25s.
2. Dressez un tableau de valeurs de  $f$  tous les 0,5.
3. Tracez la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthogonal.
4. A quel(s) moment(s) la balle est-elle à 18m de haut ? Expliquez et faites une construction.
5. Déterminez graphiquement la hauteur maximale de la balle. Faites une construction et expliquez.

### Ex 2:

ABC est le triangle rectangle tel que  $AB=8, AC=6$ cm et  $BC=10$ . M est un point de  $[BC]$  et on note  $BM=x$ . Par M, on trace les perpendiculaires à  $(AB)$  et  $(AC)$ : elles coupent  $[AB]$  et  $[AC]$  en P et Q. On note  $A(x)$  l'aire de MQAP. Faites un dessin.

1. a. Démontrer que  $MP=0,6x$ .  
b. Sachant que  $CM=10-x$ , en déduire que  $MQ=8-0,8x$ .
2. Montrer que  $A(x)=-0,48x^2+4,8x$  pour  $x$  variant de 0 à 10.
3. a. Dresser un tableau de valeurs de  $A$  sur  $[0;10]$  tous les 1.  
b. Tracer la courbe représentative de  $A$  dans un repère orthogonal.  
c. Déterminer graphiquement la valeur de  $x$  pour laquelle l'aire de MQAP sera maximale.